

NGUYÊN TẮC PHỤC HỒI SƠ ĐỒ MẠCH ĐIỆN TỬ TRÊN BOARD CỤ THỂ

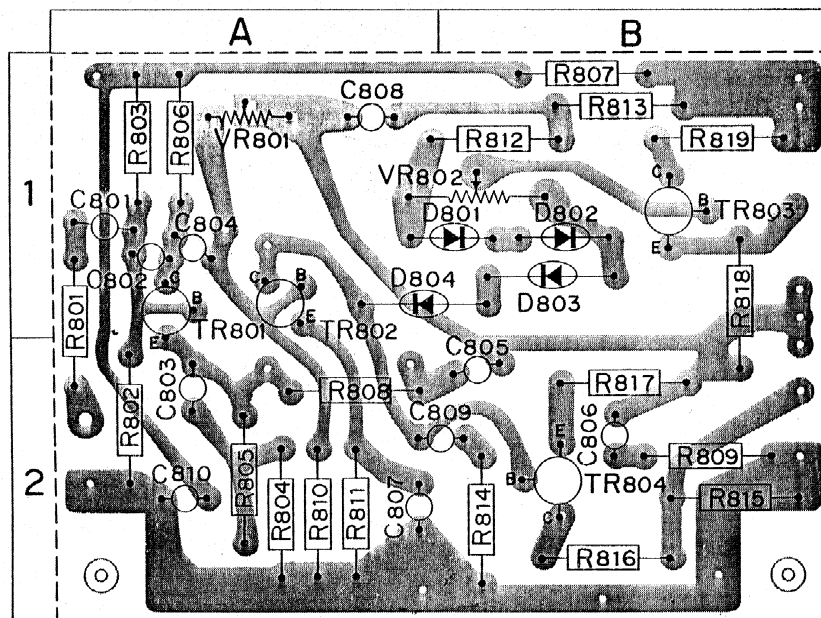
I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Sơ đồ mạch rất quan trọng trong việc sửa chữa, tuy nhiên thường thì hãng sản xuất ít cung cấp, hay cung cấp thiếu hoặc do sử dụng lâu ngày nên sơ đồ mạch bị hư, thất lạc. Do đó thao tác phục hồi sơ đồ mạch là rất cần thiết.

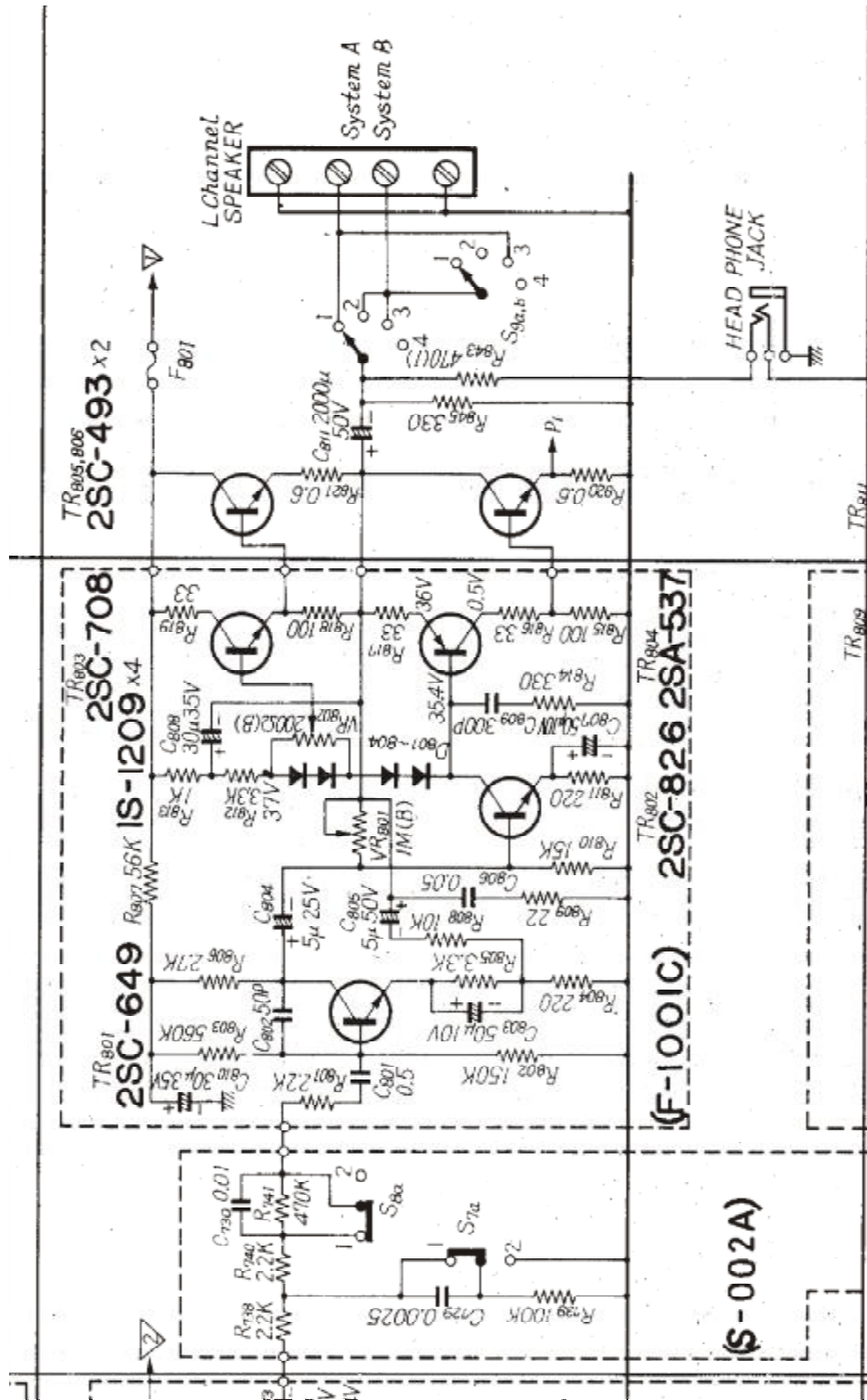
- Bài này yêu cầu phục hồi sơ đồ mạch cho một máy không có sơ đồ đang vận hành tốt, khi máy có sự cố công việc sửa chữa sẽ được thuận lợi và nhanh chóng hơn.

II. PHẦN HƯỚNG DẪN LÝ THUYẾT ĐỂ THỰC TẬP

- Sinh viên sẽ nhận được một máy cụ thể đang vận hành tốt.



Hình 4.1: Board mạch IN cần phục hồi sơ đồ mạch

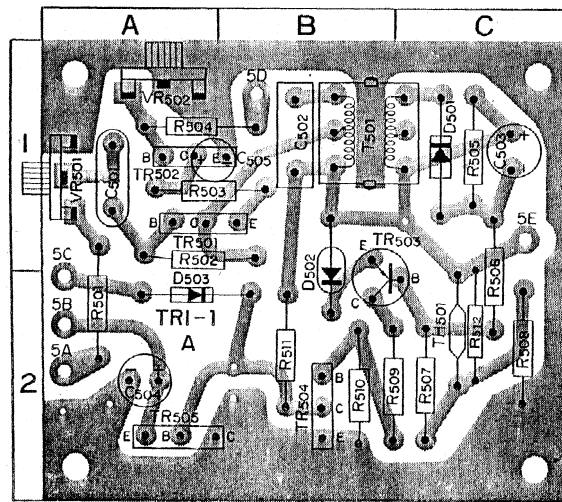


Hình 4.2: Sơ đồ nguyên lý của board cần phục hồi

- Với kiến thức về nhận dạng linh kiện, ký hiệu (cần có thêm kiến thức về mạch mẫu của các mạch khuếch đại, dao động, tách sóng, trộn sóng ...), sinh viên sẽ phản ánh thực tế những gì có trên board của máy ra giấy, các linh kiện kết nối, các điểm lấy nguồn, các quy ước về nối tắt hay hở mạch, các nguyên tắc ngang dọc ...

III. PHẦN HƯỚNG DẪN THỰC TẬP

- Sinh viên nhận ở thầy hướng dẫn một máy đang vận hành tốt.
- Kết hợp với kiến thức, kỹ năng tay nghề bài 1 để thực hiện “đo nguội” và “đo nóng” trên máy để phục hồi sơ đồ mạch cho máy.
- Phương tiện thực tập: VOM, oscilloscope.
- Tùy thời gian nhiều ít, thầy hướng dẫn sẽ khoanh vùng cho sinh viên phục hồi.
- An toàn trong thực tập.
- Lưu ý sinh viên các nơi dễ làm đứt, chạm mạch, đứt dây nối. Để giúp việc phục hồi nhanh, chính xác, sinh viên không được điều chỉnh hoặc làm sai lệch hiện trạng của máy.



Hình 4.3: Board mạch IN thực tập phục hồi sơ đồ mạch

* Tùy thời điểm cụ thể và thực tế thị trường, sinh viên có thể thực tập công việc khác nhưng nội dung vẫn nằm trong mảng kiến thức này.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

Nhận xét các thao tác trong quá trình thực tập và bảng báo cáo theo mẫu sau:

Bảng báo cáo bài 4 Ngày ... tháng ... năm ...			Họ tên: Nhóm:
Công việc	Loại máy	Model	Nội dung thực tập (Thầy hướng dẫn khoanh vùng)
Công việc 1	1		A
Công việc 2	1		B

A: sơ đồ mạch chi tiết ở vùng A do thầy hướng dẫn định.

B: sơ đồ mạch chi tiết ở vùng B do thầy hướng dẫn định.

Tìm sự liên lạc giữa khối A và B.

Thầy hướng dẫn kiểm tra, góp ý phê bình rút kinh nghiệm về kỹ năng tay nghề cho từng sinh viên trong lớp đang học.