

SỬA CHỮA ĐIỆN TỬ GIA DỤNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Máy móc trong gia đình thường ứng dụng mạch điện tử, do đó khi hư cần sửa chữa hoặc bảo quản.
- Cần nắm vững nguyên lý vận hành của từng loại máy móc và lý thuyết từng mạch cụ thể bên trong máy.
- Chi tiết từng loại máy: sơ đồ mạch, nguyên tắc cấu tạo được cung cấp bởi nhà sản xuất và rất cần thiết khi sửa chữa.

II. PHẦN MẢNG KIẾN THỨC

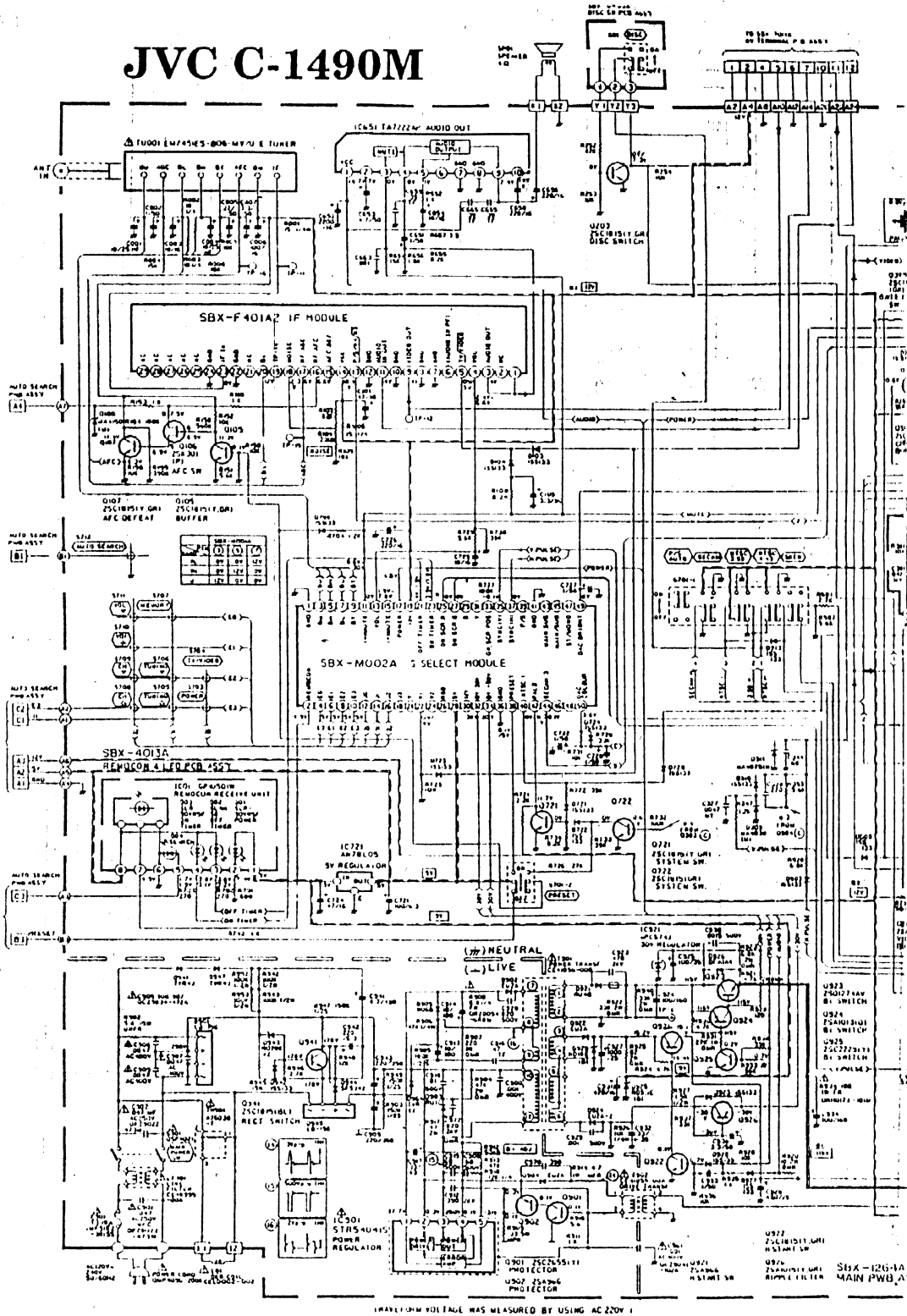
- Các thiết bị điện tử gia dụng phục vụ cho nhu cầu sinh hoạt và giải trí luôn được đổi mới, phát triển về số lượng và chất lượng.
- Bản thân người sử dụng cũng cần phải có “tay nghề sử dụng” để tránh làm hư hỏng hay, kéo dài tuổi thọ cho máy.
- Một số sự cố đơn giản cần biết để bảo quản, bảo trì máy.
- Nếu hư hỏng nặng cần có trình độ kiến thức, kỹ năng tay nghề cao hơn để sửa chữa.

III. PHẦN HƯỚNG DẪN THỰC TẬP

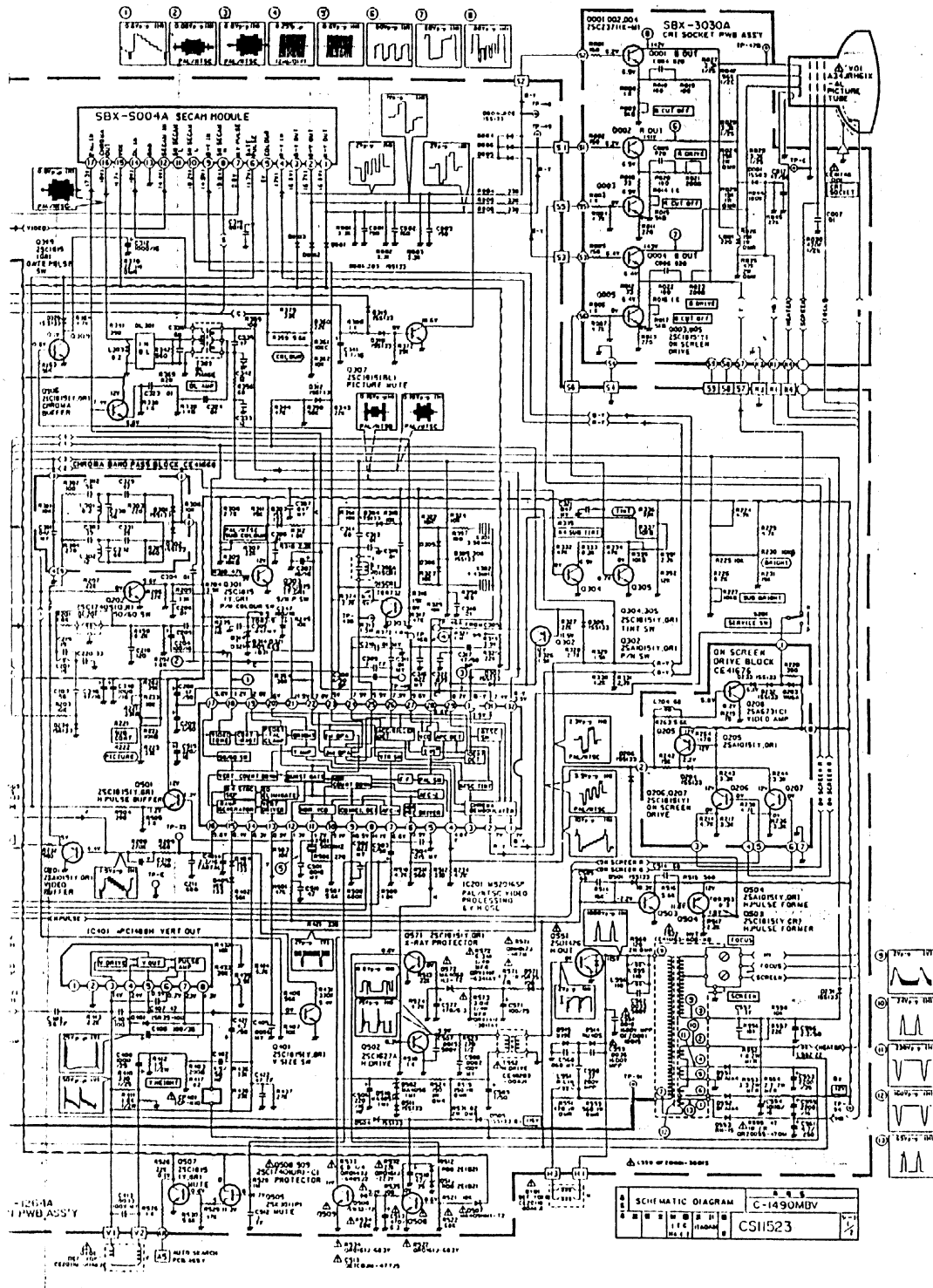
- Cung cấp: VOM, oscilloscope, tivi, radio cassette hư, sơ đồ mạch.
- Công việc: quan sát hiện tượng vật lý hư hỏng, định PAN bằng lý luận, đo các điểm thử, ứng dụng các bài trước để sửa chữa.
- Tiêu chuẩn: các máy sửa chữa sẽ hoạt động đúng, tốt như ban đầu khi nhà sản xuất cung cấp.
- An toàn chính xác trong thực tập:
 - Tránh làm đứt các dây nối.
 - Tránh chạm mạch làm hư thêm nơi khác.
 - Chấn động làm ngã máy.

Tùy thời điểm cụ thể và thực tế thị trường, sinh viên có thể thực tập công việc khác nhưng nội dung vẫn nằm trong mảng kiến thức này.

JVC C-1490M



Hình 8.1: Sơ đồ mạch chi tiết Tivi, model JVC C-1490M dùng tạo pan trên máy để sửa chữa



Hình 8.2: Sơ đồ chi tiết dùng tạo pan trên máy để sửa chữa

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1- Quá trình sửa chữa.

2- Bảng báo cáo:

Bảng báo cáo bài 8 Ngày ... tháng ... năm ...				Họ Tên: Nhóm:		
Công việc	Loại máy	Hiện tượng	Nhận định PAN theo hiện tượng vật lý	Vị trí đo và kiểm tra.	Vùng hư hỏng	Linh kiện hư hỏng

- Giải thích hiện tượng: toán, vật lý.

- Sinh viên ứng dụng mảng kiến thức này để sửa chữa các máy móc gia dụng khác.

Thầy hướng dẫn kiểm tra, góp ý phê bình rút kinh nghiệm về kỹ năng tay nghề cho từng sinh viên trong lớp đang học.